

METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NO ENSINO REMOTO DE MATEMÁTICA

Thiago Araújo de Lima Matos; Beatriz Barbosa Lopes; Daniella Isadora de Assis;
Márcio Gustavo Vieira; Aparecida de Fátima Andrade da Silva

Universidade Federal de Viçosa

thiago.matos@ufv.br; beatriz.b.lopes@ufv.br; daniella.assis@ufv.br

Resumo: Devido à Pandemia do novo coronavírus, as escolas do país suspenderam as aulas presenciais e ingressaram em uma modalidade de ensino remoto. A Secretaria de Educação de Minas Gerais desenvolveu o Plano de Estudo Tutorado - PET, um material didático para que os estudantes resolvam atividades escolares programadas de forma não presencial e autoinstrucional, visando minimizar o impacto da interrupção das aulas. No entanto, notou-se que o distanciamento do professor no processo de ensino e aprendizagem dificultou a compreensão dos alunos em relação aos conteúdos, o que provocou a diminuição do engajamento nos estudos autônomos. Assim, com o objetivo de apoiar os alunos da Escola Estadual Dr. Raimundo Torres nesse período remoto, os residentes do Programa Residência Pedagógica pela Universidade Federal de Viçosa, produziram videoaulas como material complementar. A partir dessa proposta foi possível utilizar metodologias alternativas para promover uma aprendizagem mais significativa, como a contextualização do conteúdo, a interdisciplinaridade, o uso de tecnologias e mídias digitais no processo de ensino, as quais os professores vêm apresentando dificuldades de introduzir em suas aulas. Foram produzidos videoaulas sobre: simetrias, em que suas aplicações foram contextualizadas em diversas áreas; potenciação e radiciação, trabalhando as definições e propriedades através da ludicidade com o jogo Uno; e aspectos da arquitetura mineira sob a perspectiva matemática para o auxílio no PET comemorativo dos 300 anos de Minas Gerais. Além disso, a proposta deste trabalho oportunizou o manuseio de ferramentas tecnológicas, bem como experiências didáticas inovadoras de ensino à distância e aplicação de teorias educacionais estudadas na universidade.

Palavras-chave: Videoaulas. Ensino à distância. Tecnologia. Metodologias alternativas.

Referências Bibliográficas

SKOVSMOSE, Ole. Educação matemática crítica: a questão da democracia. Campinas - SP: Papirus, 2013.

ZABALA, Antoni. Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Foram utilizados para edição dos vídeos o aplicativo “moviemaker” e o aplicativo online “clipchamp”, que pode ser acessado através do endereço “clipchamp.com”.